

令和4年度

保護者・生徒・職員による
学校評価

秋田県立男鹿海洋高等学校

目 次

学校評価アンケート集計結果

保護者	.....	p.1
全校生徒	.....	p.2
1年生生徒	.....	p.3
2年生生徒	.....	p.4
3年生生徒	.....	p.5
職員	.....	p.6 ～ 7
自由記述の回答	.....	p.8 ～ 9

分析と課題

I 保護者による学校評価	.....	p.10
II 生徒による学校評価	.....	p.11
III 職員による学校評価	.....	p.12

令和４年度 学校評価アンケート（保護者）

秋田県立男鹿海洋高等学校

保護者総数 124

回答数 109

回収率 87.9%

評 価 項 目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今 回	昨 年	一 昨年
(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	39	55	15	0	0	35.8	50.5	13.8	-	-	4.23	4.03	3.94
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	45	59	5	0	0	41.3	54.1	4.6	-	-	4.38	4.18	4.34
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	32	54	22	1	0	29.4	49.5	20.2	0.9	-	4.08	4.08	3.96
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	27	41	38	3	0	24.8	37.6	34.9	2.8	-	3.86	3.97	3.79
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	40	50	15	4	0	36.7	45.9	13.8	3.7	-	4.16	4.32	4.13
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。	32	48	23	6	0	29.4	44.0	21.1	5.5	-	3.98	4.21	4.09
(7) 授業がわかりやすく充実している。	50	43	13	3	0	45.9	39.4	11.9	2.8	-	4.30	4.32	4.28
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	46	46	16	1	0	42.2	42.2	14.7	0.9	-	4.27	4.24	4.09
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	31	55	21	2	0	28.4	50.5	19.3	1.8	-	4.06	4.16	3.98
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	29	44	32	3	1	26.6	40.4	29.4	2.8	0.9	3.92	4.13	4.21
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	31	51	26	1	0	28.4	46.8	23.9	0.9	-	4.05	4.13	4.15
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	37	52	19	1	0	33.9	47.7	17.4	0.9	-	4.15	4.13	4.04
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	33	39	33	4	0	30.3	35.8	30.3	3.7	-	3.94	4.18	3.87
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	35	38	34	2	0	32.1	34.9	31.2	1.8	-	3.99	4.16	3.87
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	39	45	24	1	0	35.8	41.3	22.0	0.9	-	4.12	4.16	4.34
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	59	43	7	0	0	54.1	39.4	6.4	-	-	4.50	4.53	4.51
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	35	38	31	3	2	32.1	34.9	28.4	2.8	1.8	3.98	4.13	3.94
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	29	38	34	7	1	26.6	34.9	31.2	6.4	0.9	3.83	3.92	3.87
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	26	46	36	1	0	23.9	42.2	33.0	0.9	-	3.89	4.00	3.72
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	42	46	17	4	0	38.5	42.2	15.6	3.7	-	4.17	4.26	3.87
(21) 学校は、学年通信、生徒指導便り、進路通信、PTA会報などにより、教育活動についての情報を適切に提供している。	36	49	23	1	0	33.0	45.0	21.1	0.9	-	4.10	4.18	3.96
(22) 保護者が学校行事やPTA活動に参加できる機会が十分にある。	22	46	37	3	1	20.2	42.2	33.9	2.8	0.9	3.81	4.00	3.91
(23) 学校のホームページ等を利用して、情報を適切に提供している。	33	52	22	2	0	30.3	47.7	20.2	1.8	-	4.08	3.87	3.87

A：とてもよく当てはまる……5 B：やや当てはまる………4
C：どちらとも言えない………3 D：やや当てはまらない……2
E：全く当てはまらない………1

令和4年度 学校評価アンケート（全校生徒）

秋田県立男鹿海洋高等学校

全校生徒数130 回答数128 回答率98.5%

評 価 項 目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今 回	昨 年	一 昨 年
(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	31	49	32	9	7	24.2	38.3	25.0	7.0	5.5	3.69	3.34	3.13
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	45	61	16	2	4	35.2	47.7	12.5	1.6	3.1	4.10	4.08	3.79
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	30	58	23	13	4	23.4	45.3	18.0	10.2	3.1	3.76	3.78	3.58
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	48	49	21	6	4	37.5	38.3	16.4	4.7	3.1	4.02	4.01	3.61
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	43	54	24	4	3	33.6	42.2	18.8	3.1	2.3	4.02	4.08	3.74
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。	48	46	28	4	2	37.5	35.9	21.9	3.1	1.6	4.05	4.07	3.82
(7) 授業がわかりやすく充実している。	31	60	26	9	2	24.2	46.9	20.3	7.0	1.6	3.85	3.90	3.62
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	38	55	23	8	4	29.7	43.0	18.0	6.3	3.1	3.90	4.03	3.69
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	48	52	26	1	1	37.5	40.6	20.3	0.8	0.8	4.13	4.23	3.77
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	55	44	20	6	3	43.0	34.4	15.6	4.7	2.3	4.11	4.14	3.84
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	35	51	29	8	5	27.3	39.8	22.7	6.3	3.9	3.80	3.78	3.63
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	59	46	17	2	4	46.1	35.9	13.3	1.6	3.1	4.20	4.26	4.13
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	46	60	18	0	4	35.9	46.9	14.1	-	3.1	4.13	4.19	3.86
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	43	39	28	8	10	33.6	30.5	21.9	6.3	7.8	3.76	3.89	3.78
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	51	50	21	3	3	39.8	39.1	16.4	2.3	2.3	4.12	4.07	3.97
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	68	39	14	4	3	53.1	30.5	10.9	3.1	2.3	4.29	4.34	4.07
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	31	54	28	10	5	24.2	42.2	21.9	7.8	3.9	3.75	4.11	3.81
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	55	50	16	3	4	43.0	39.1	12.5	2.3	3.1	4.16	4.22	3.98
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	52	52	19	2	3	40.6	40.6	14.8	1.6	2.3	4.16	4.26	3.91
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	45	50	17	11	5	35.2	39.1	13.3	8.6	3.9	3.93	3.81	3.65

A：とてもよく当てはまる・・・5 B：やや当てはまる・・・4
C：どちらとも言えない・・・3 D：やや当てはまらない・・・2
E：全く当てはまらない・・・1

令和4年度 学校評価アンケート（生徒1年生）

秋田県立男鹿海洋高等学校

生徒数52 回答数50 回答率96.2%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今回	昨年	一昨年
(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	14	21	8	3	4	28.0	42.0	16.0	6.0	8.0	3.76	3.59	3.34
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	14	26	6	1	3	28.0	52.0	12.0	2.0	6.0	3.94	4.30	4.02
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	10	21	11	5	3	20.0	42.0	22.0	10.0	6.0	3.60	4.15	3.48
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	15	18	10	4	3	30.0	36.0	20.0	8.0	6.0	3.76	4.30	3.70
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	13	21	11	3	2	26.0	42.0	22.0	6.0	4.0	3.80	4.37	3.85
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。	14	17	14	3	2	28.0	34.0	28.0	6.0	4.0	3.76	4.56	3.70
(7) 授業がわかりやすく充実している。	10	21	12	5	2	20.0	42.0	24.0	10.0	4.0	3.64	4.15	3.47
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	10	22	11	4	3	20.0	44.0	22.0	8.0	6.0	3.64	4.26	3.60
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	16	20	13	0	1	32.0	40.0	26.0	-	2.0	4.00	4.44	3.85
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	21	17	6	4	2	42.0	34.0	12.0	8.0	4.0	4.02	4.48	3.87
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	9	19	16	2	4	18.0	38.0	32.0	4.0	8.0	3.54	4.26	3.57
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	19	20	7	1	3	38.0	40.0	14.0	2.0	6.0	4.02	4.37	4.32
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	18	20	10	0	2	36.0	40.0	20.0	-	4.0	4.04	4.37	3.81
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	15	14	12	3	6	30.0	28.0	24.0	6.0	12.0	3.58	3.89	3.98
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	20	18	9	1	2	40.0	36.0	18.0	2.0	4.0	4.06	4.30	4.02
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	24	16	6	1	3	48.0	32.0	12.0	2.0	6.0	4.14	4.22	3.87
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	5	27	12	4	2	10.0	54.0	24.0	8.0	4.0	3.58	4.30	4.00
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	18	22	7	1	2	36.0	44.0	14.0	2.0	4.0	4.06	4.41	3.94
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	15	25	7	0	3	30.0	50.0	14.0	-	6.0	3.98	4.33	3.89
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	12	20	11	4	3	24.0	40.0	22.0	8.0	6.0	3.68	3.93	3.43

A：とてもよく当てはまる…5 B：やや当てはまる…4
C：どちらとも言えない…3 D：やや当てはまらない…2
E：全く当てはまらない…1

令和4年度 学校評価アンケート（生徒2年生）

秋田県立男鹿海洋高等学校

生徒数27 回答数27 回答率100%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今回	昨年	一昨年
(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	4	10	10	2	1	14.8	37.0	37.0	7.4	3.7	3.52	3.12	3.33
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	7	14	5	0	1	25.9	51.9	18.5	-	3.7	3.96	3.88	4.08
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	4	16	3	4	0	14.8	59.3	11.1	14.8	-	3.74	3.69	4.00
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	9	12	4	1	1	33.3	44.4	14.8	3.7	3.7	4.00	3.88	3.92
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	9	12	5	0	1	33.3	44.4	18.5	-	3.7	4.04	4.02	3.83
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。	8	12	6	1	0	29.6	44.4	22.2	3.7	-	4.00	3.88	3.88
(7) 授業がわかりやすく充実している。	4	15	6	2	0	14.8	55.6	22.2	7.4	-	3.78	3.78	3.71
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	5	15	3	3	1	18.5	55.6	11.1	11.1	3.7	3.74	4.02	3.77
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	6	14	6	1	0	22.2	51.9	22.2	3.7	-	3.93	4.22	4.02
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	7	12	6	1	1	25.9	44.4	22.2	3.7	3.7	3.85	3.98	4.04
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	5	13	6	2	1	18.5	48.1	22.2	7.4	3.7	3.70	3.59	3.67
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	8	14	4	0	1	29.6	51.9	14.8	-	3.7	4.04	4.27	4.54
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	7	16	2	0	2	25.9	59.3	7.4	-	7.4	3.96	3.98	3.98
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	7	10	6	0	4	25.9	37.0	22.2	-	14.8	3.59	3.76	3.98
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	8	11	6	1	1	29.6	40.7	22.2	3.7	3.7	3.89	3.92	4.12
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	12	7	5	3	0	44.4	25.9	18.5	11.1	-	4.04	4.31	4.25
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	7	8	8	2	2	25.9	29.6	29.6	7.4	7.4	3.59	3.92	3.67
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	9	11	3	2	2	33.3	40.7	11.1	7.4	7.4	3.85	4.14	3.96
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	6	14	5	2	0	22.2	51.9	18.5	7.4	-	3.89	4.24	4.10
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	8	11	3	3	2	29.6	40.7	11.1	11.1	7.4	3.74	3.73	3.52

A：とてもよく当てはまる…5 B：やや当てはまる…4
C：どちらとも言えない…3 D：やや当てはまらない…2
E：全く当てはまらない…1

令和4年度 学校評価アンケート（生徒 3年生）

秋田県立男鹿海洋高等学校

生徒数51 回答数51 回答率100%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今年 回答	昨年	一昨年
(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	13	18	14	4	2	25.5	35.3	27.5	7.8	3.9	3.71	3.43	3.34
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	24	21	5	1	0	47.1	41.2	9.8	2.0	-	4.33	4.17	4.02
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	16	21	9	4	1	31.4	41.2	17.6	7.8	2.0	3.92	3.66	3.48
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	24	19	7	1	0	47.1	37.3	13.7	2.0	-	4.29	3.98	3.70
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	21	21	8	1	0	41.2	41.2	15.7	2.0	-	4.22	3.98	3.85
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めている。	26	17	8	0	0	51.0	33.3	15.7	-	-	4.35	4.00	3.70
(7) 授業がわかりやすく充実している。	17	24	8	2	0	33.3	47.1	15.7	3.9	-	4.10	3.87	3.47
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	23	18	9	1	0	45.1	35.3	17.6	2.0	-	4.24	3.91	3.60
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	26	18	7	0	0	51.0	35.3	13.7	-	-	4.37	4.13	3.85
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	27	15	8	1	0	52.9	29.4	15.7	2.0	-	4.33	4.13	3.87
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	21	19	7	4	0	41.2	37.3	13.7	7.8	-	4.12	3.72	3.57
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	32	12	6	1	0	62.7	23.5	11.8	2.0	-	4.47	4.17	4.32
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	21	24	6	0	0	41.2	47.1	11.8	-	-	4.29	4.30	3.81
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	21	15	10	5	0	41.2	29.4	19.6	9.8	-	4.02	4.02	3.98
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	23	21	6	1	0	45.1	41.2	11.8	2.0	-	4.29	4.11	4.02
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	32	16	3	0	0	62.7	31.4	5.9	-	-	4.57	4.43	3.87
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	19	19	8	4	1	37.3	37.3	15.7	7.8	2.0	4.00	4.21	4.00
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	28	17	6	0	0	54.9	33.3	11.8	-	-	4.43	4.21	3.94
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	31	13	7	0	0	60.8	25.5	13.7	-	-	4.47	4.26	3.89
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	25	19	3	4	0	49.0	37.3	5.9	7.8	-	4.27	3.83	3.43

A：とてもよく当てはまる…5 B：やや当てはまる………4
C：どちらとも言えない………3 D：やや当てはまらない…2
E：全く当てはまらない………1

令和4年度 学校評価アンケート（職員）

秋田県立男鹿海洋高等学校

職員数47 回答数36 回答率76.6%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今回	昨年	一昨年
(1) 教育目標 教育目標は「本校の目指すべきもの」を明確に示している。	11	22	3	0	0	20.0	40.0	10.0	-	-	4.53	4.67	4.43
教育目標 (2) 本校は教育目標や重点事項、教育活動等を地域や保護者に知らせ、説明している。	23	13	0	0	0	50.0	30.0	-	-	-	4.22	4.33	4.35
教育目標 (3) 各分野の教育活動は「特色ある学校づくり」を目指したものである。	9	22	5	0	0	20.0	40.0	10.0	-	-	4.64	4.65	4.57
教育活動 (4) 教育課程は生徒や保護者の要望や進路志望に十分応えるよう編成されている。	11	24	1	0	0	20.0	50.0	0.0	-	-	4.11	4.20	4.00
教育活動 (5) 教育計画や教育活動は、教職員の共通理解のもと共通実践されている。	13	22	1	0	0	30.0	40.0	0.0	-	-	4.28	4.26	4.11
(6) 教育活動 教科、学科で授業方法や指導内容に工夫・改善がなされている。	11	19	6	0	0	20.0	40.0	10.0	-	-	4.33	4.37	4.15
(7) 教育活動 教科指導では成績不振生徒の学力向上対策に取り組んでいる。	8	19	9	0	0	20.0	40.0	20.0	-	-	4.14	4.09	4.04
(8) 教育活動 科目選択において、その学習内容をよく説明している。	10	20	5	1	0	20.0	40.0	10.0	0.0	-	3.97	3.96	3.83
(9) 教育活動 授業評価を生かし、指導と評価の一体化に努めている。	10	13	10	3	0	20.0	30.0	20.0	10.0	-	4.08	4.09	3.91
(10) 生徒指導 生徒指導は共通理解のもと、統一性をもって行われている。	14	15	5	2	0	30.0	30.0	10.0	0.0	-	3.83	4.00	3.84
(11) 生徒指導 基本的な生活習慣の育成に努めている。	13	17	4	2	0	30.0	30.0	10.0	0.0	-	4.14	4.17	4.07
(12) 生徒指導 社会規範等の指導は適切に行われている。	17	16	3	0	0	30.0	30.0	10.0	-	-	4.14	4.13	4.02
(13) 生徒指導 生徒の人権を尊重し、いじめ防止について積極的に指導している。	15	16	5	0	0	30.0	30.0	10.0	-	-	4.39	4.22	4.20
(14) 教育相談 組織的な協力体制のもとで進められている。	13	15	8	0	0	30.0	30.0	20.0	-	-	4.28	4.15	4.16
特別教育活動 (15) 全教職員が生徒会行事の意味を理解し、自覚や連帯感を育成している。	7	14	12	3	0	10.0	30.0	20.0	10.0	-	4.14	4.04	4.07
(16) 特別教育活動 部活動を奨励し、その活性化に努めている。	8	18	8	2	0	20.0	40.0	20.0	0.0	-	3.69	3.83	3.70
特別教育活動 (17) 奉仕活動やボランティア活動を奨励し、情報を適切に提供している。	10	22	4	0	0	20.0	40.0	10.0	-	-	3.89	3.72	3.82
(18) 特別教育活動 学級経営は生徒理解に努めながら行われている。	11	21	3	1	0	20.0	40.0	10.0	0.0	-	4.17	4.24	4.15
進路指導 (19) 進路指導は学年進んで継続性のある指導計画のもとに行われている。	7	19	9	1	0	10.0	40.0	20.0	0.0	-	4.17	4.35	4.33
進路指導 (20) 進路指導は自己実現に向け、勤労観や職業感の涵養に適切に機能している。	12	17	7	0	0	20.0	30.0	10.0	-	-	3.89	4.17	4.22

(21) 進路指導 進路実現に向けて、迅速かつ適切な情報提供が行われている。	4	21	4	4	0	10.0	40.0	10.0	10.0	-	4.14	4.35	4.35
(22) 進路指導 上級学校への指導は十分に行われている。	4	21	7	4	0	10.0	40.0	10.0	10.0	-	3.69	3.76	3.85
(23) 家庭地域との連携 「開かれた学校づくり」に努力している。	15	21	0	0	0	30.0	40.0	-	-	-	4.42	4.20	4.13
(24) 家庭地域との連携 家庭との連絡を密にして、生徒の健全育成に努めている。	15	18	3	0	0	30.0	40.0	10.0	-	-	4.33	4.37	4.20
(25) 家庭地域との連携 あらゆる機会を設け、情報の発信と共有化を図っている。	12	20	4	0	0	20.0	40.0	10.0	-	-	4.22	4.30	4.13
(26) 家庭地域との連携 学校は地域における果たす役割を認識し、相互理解と期待を得るよう努めている。	14	20	2	0	0	30.0	40.0	0.0	-	-	4.33	4.35	4.24
(27) その他 学習環境の整備に努め、安全・清潔な環境の保持に努めている。	9	23	4	0	0	20.0	50.0	10.0	-	-	4.14	4.07	3.91
(28) その他 生徒の学校生活を充実させるために、施設設備の充実に努めている。	11	20	5	0	0	20.0	40.0	10.0	-	-	4.17	3.85	3.67
(29) その他 個人情報適切に保護され、日頃からその取扱に留意している。	18	16	2	0	0	40.0	30.0	0.0	-	-	4.44	4.30	4.22
(30) その他 避難訓練等の防災教育が行き届き、災害に対する意識が高まっている。	13	22	1	0	0	30.0	40.0	0.0	-	-	4.33	4.33	4.26

A: とてもよく当てはまる…5 B: やや当てはまる…4
C: どちらとも言えない…3 D: やや当てはまらない…2
E: 全く当てはまらない…1

自由記述回答

(なるべく原文を尊重した)

保護者からの自由記述回答

毎日弁当であり利用は少なかったのですが、駅からの通学路にコンビニも無い環境で、購買が廃止されたことにガッカリしました。困っている方々が多数いるように思います。

髪型の決まりが古すぎる。(ツーブロックがダメ、前髪が眉の位置など。肩につくなら結ぶなど。) 過度にいきすぎたのは良くないがあまりにも、古すぎて困りもの。学校に購買もなく、自動販売機も減り通学路にコンビニもなく、不便すぎる。

学校の坂が冬場滑っているのを見かけます。すぐ下は道路で車が危ないので手すりを付けてあげられないのでしょうか？

担任の先生は、かなり生徒への配慮が足りない。個人差があるようにも見える。
保護者への口調や対応なども考えてほしい。

お世話になっております。寮生の親です。中学卒業後すぐ親元を離れ、本当に大丈夫なのかと心配でしたが、規則正しい生活を送り勉強も部活動も頑張っているようで、本人も学校が楽しいと言っており、思いきってそちらの高校に進学させて良かったと思っています。引続きご指導ご鞭撻のほどよろしくお願い申し上げます。

「分からない」の項目がなかったので、分からないところは、「どちらとも言えない」にしました。
成績の評価を、ABC 評価ではなく点数にして欲しいです。
バスの定期を買ったら、必ずスクールバスに乗れるようにして欲しいです。”

いつも、ご指導に感謝しております。2 度と戻らない時間を、子供達が働いた時にあの頃は最高だったと、言える思い出を着実に作っている様に感じます。

だるいと、いいながら乗る電車 しかし、必ず学校へ登校する姿。だるいと、いいながら受ける授業。しかし、必ずテストに向けて向かう姿。病気で授業が不安でも LINE で繋がるクラスの友

達。本当に、通学は疲れるけど入学して良かったと、今までの学校生活の中で 1 番楽しいといつも子供に言われます。子供達、保護者代表で、校長先生始め、先生方へ ありがとうございます。これからも、よろしくお願い致します。”

コロナで色々あるなかでも、学校体験入学や学園祭など保護者だけでなく子供も学校の様子を知ることは大切なことだと思います。高校になると小中学校より学校の様子が親にとっては分かりにくくなってくることもありますが、本校は情報も連絡も適切だと思っています。ただ、部活動にももっと力をいれても良いのでは?と感じています。

担任以外の先生方への連絡が行き届いていないと思います。

部活動をもっと積極的にやって欲しい

いつもありがとうございます。

実習も大変だと言いながら嫌にならずに、その様子を楽しそうに話してくれます。

勉強したかった学校に通えて、嬉しく思います。本当にありがとうございます。

生徒による自由記述回答 記載なし

職員による自由記述回答

職員室の空調を改善していただきたい。夏の暑さも過酷だが、冬は寒さだけでなく二酸化炭素濃度が非常に高く、健康への影響が心配だ。

進学指導のノウハウを共有したい。特に水産、食品系の学部へ進学するための 1 年生からの進路指導、資格取得について。

教員相互のコミュニケーションが図られ、諸問題などに適宜対応に当たっている。

分析と課題

I 保護者による学校評価

全ての質問項目において平均値が A または B に達しており、概ね良好な評価を得ている。
昨年、一昨年との平均値比較では、0.5ポイントを超えるような目立った変化は見られず、どの項目においても「5段階評価のうちの4前後」では安定している。

昨年との比較で0.2ポイント程度の上昇が見られた項目

- (1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている
- (2) 本校の学習や活動の特徴を知っている
- (23) 学校のホームページ等利用して、情報を適切に提供している。

昨年との比較で0.2ポイント程度の低下が見られた項目

- (4) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。
- (10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。
- (13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。

評価のばらつきが大きい、または、C・D・E の計が比較的多い項目

- (4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。
- (18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。
- (22) 保護者が学校行事やPTA活動に参加できる機会が十分にある。

3年連続で評価平均値が4.0に達せず、課題と思われる項目

- (4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。
- (18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。

Ⅱ 生徒による学校評価

全項目において平均値が A または B に達しており、概ね良好である。

昨年、一昨年との平均値比較では、0.5ポイントを超えるような目立った変化は見られず、どの項目においても「5段階評価のうちの4前後」でほぼ安定している。

昨年との比較で0.2ポイント程度の上昇が見られた項目

- (1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。

昨年との比較で0.2ポイント程度の低下が見られた項目

- (8) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。
- (14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。
- (17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。

評価のばらつきが大きい、または、C・D・E の計が比較的多い項目

- (1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている
- (11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している

2年連続で評価平均値が4.0に達せず、課題と思われる項目

- (1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。
- (3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。
- (7) 授業がわかりやすく充実している。
- (11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。
- (14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。

Ⅲ 職員による学校評価

全項目において平均値が A または B に達しており、概ね良好である。

昨年、一昨年との平均値比較では、0.5ポイントを超えるような目立った変化は見られず、どの項目においても「5段階評価のうちの4前後」でほぼ安定している。

昨年との比較で0.2ポイント程度の上昇が見られた項目

- (13)生徒の人権を尊重し、いじめ防止について積極的に指導している。
- (17)奉仕活動やボランティア活動を奨励し、情報を適切に提供している。
- (23)「開かれた学校づくり」に努力している。
- (28)生徒の学校生活を充実させるために、施設設備の充実に努めている。

昨年との比較で0.2ポイント程度の低下が見られた項目

- (20)進路指導は自己実現に向け、勤労観や職業観の涵養に適切に機能している。
- (21)進路実現に向けて、迅速かつ適切な情報提供が行われている。

評価のばらつきが大きい、または、C・D・E の計が比較的多い項目

なし

3年連続で評価平均値が4.0に達せず、課題と思われる項目

- (8)科目選択において、その学習内容をよく説明している。
- (16)部活動を奨励し、その活性化に努めている。
- (17)奉仕活動やボランティア活動を奨励し、情報を適切に提供している。