

令和5年度

学校評価アンケート調査結果

秋田県立男鹿海洋高等学校

令和5年度 学校評価アンケート（生徒1年生）

秋田県立男鹿海洋高等学校

生徒数25 回答数23 回答率92.0%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今 回	昨 年	一 昨年
(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	2	12	5	1	3	8.7%	<b>52.2%</b>	21.7%	4.3%	13.0%	3.39	3.76	3.59
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	11	9	1	1	1	<b>47.8%</b>	39.1%	4.3%	4.3%	4.3%	4.22	3.94	4.30
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	9	11	3	0	0	39.1%	<b>47.8%</b>	13.0%	0.0%	0.0%	4.26	3.60	4.15
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	13	7	2	1	0	<b>56.5%</b>	30.4%	8.7%	4.3%	0.0%	4.39	3.76	4.30
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	10	10	3	0	0	<b>43.5%</b>	<b>43.5%</b>	13.0%	0.0%	0.0%	4.30	3.80	4.37
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。	10	12	1	0	0	43.5%	<b>52.2%</b>	4.3%	0.0%	0.0%	4.39	3.76	4.56
(7) 授業がわかりやすく充実している。	9	9	5	0	0	<b>39.1%</b>	<b>39.1%</b>	21.7%	0.0%	0.0%	4.17	3.64	4.15
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	10	9	4	0	0	<b>43.5%</b>	39.1%	17.4%	0.0%	0.0%	4.26	3.64	4.26
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	10	10	3	0	0	<b>43.5%</b>	<b>43.5%</b>	13.0%	0.0%	0.0%	4.30	4.00	4.44
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	14	8	1	0	0	<b>60.9%</b>	34.8%	4.3%	0.0%	0.0%	4.57	4.02	4.48
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	9	10	2	1	1	39.1%	<b>43.5%</b>	8.7%	4.3%	4.3%	4.09	3.54	4.26
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	15	7	1	0	0	<b>65.2%</b>	30.4%	4.3%	0.0%	0.0%	4.61	4.02	4.37
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	14	9	0	0	0	<b>60.9%</b>	39.1%	0.0%	0.0%	0.0%	4.61	4.04	4.37
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	10	7	4	0	2	<b>43.5%</b>	30.4%	17.4%	0.0%	8.7%	4.00	3.58	3.89
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	14	7	2	0	0	<b>60.9%</b>	30.4%	8.7%	0.0%	0.0%	4.52	4.06	4.30
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	15	7	1	0	0	<b>65.2%</b>	30.4%	4.3%	0.0%	0.0%	4.61	4.14	4.22
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	10	10	3	0	0	<b>43.5%</b>	<b>43.5%</b>	13.0%	0.0%	0.0%	4.30	3.58	4.30
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	12	9	2	0	0	<b>52.2%</b>	39.1%	8.7%	0.0%	0.0%	4.43	4.06	4.41
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	12	9	2	0	0	<b>52.2%</b>	39.1%	8.7%	0.0%	0.0%	4.43	3.98	4.33
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	11	7	2	3	0	<b>47.8%</b>	30.4%	8.7%	13.0%	0.0%	4.13	3.68	3.93

A: とてもよく当てはまる…5 B: やや当てはまる…4  
 C: どちらとも言えない…3 D: やや当てはまらない…2  
 E: 全く当てはまらない…1

令和5年度 学校評価アンケート（生徒2年生）

秋田県立男鹿海洋高等学校

生徒数46 回答数46 回答率100%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今 回	昨 年	一 昨年
(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	16	14	10	4	2	34.8%	30.4%	21.7%	8.7%	4.3%	3.83	3.52	3.12
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	13	24	6	2	1	28.3%	52.2%	13.0%	4.3%	2.2%	4.00	3.96	3.88
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	7	17	16	4	2	15.2%	37.0%	34.8%	8.7%	4.3%	3.50	3.74	3.69
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	14	15	15	2	0	30.4%	32.6%	32.6%	4.3%	0.0%	3.89	4.00	3.88
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	15	13	16	2	0	32.6%	28.3%	34.8%	4.3%	0.0%	3.89	4.04	4.02
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。	11	20	14	1	0	23.9%	43.5%	30.4%	2.2%	0.0%	3.89	4.00	3.88
(7) 授業がわかりやすく充実している。	7	18	15	5	1	15.2%	39.1%	32.6%	10.9%	2.2%	3.54	3.78	3.78
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	6	20	15	5	0	13.0%	43.5%	32.6%	10.9%	0.0%	3.59	3.74	4.02
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	15	18	11	1	1	32.6%	39.1%	23.9%	2.2%	2.2%	3.98	3.93	4.22
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	11	23	9	3	0	23.9%	50.0%	19.6%	6.5%	0.0%	3.91	3.85	3.98
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	7	21	16	2	0	15.2%	45.7%	34.8%	4.3%	0.0%	3.72	3.70	3.59
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	23	14	9	0	0	50.0%	30.4%	19.6%	0.0%	0.0%	4.30	4.04	4.27
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	13	27	5	1	0	28.3%	58.7%	10.9%	2.2%	0.0%	4.13	3.96	3.98
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	15	15	10	4	2	32.6%	32.6%	21.7%	8.7%	4.3%	3.80	3.59	3.76
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	15	20	8	3	0	32.6%	43.5%	17.4%	6.5%	0.0%	4.02	3.89	3.92
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	14	20	5	3	4	30.4%	43.5%	10.9%	6.5%	8.7%	3.80	4.04	4.31
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	5	22	11	4	4	10.9%	47.8%	23.9%	8.7%	8.7%	3.43	3.59	3.92
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	9	21	15	1	0	19.6%	45.7%	32.6%	2.2%	0.0%	3.83	3.85	4.14
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	8	23	14	1	0	17.4%	50.0%	30.4%	2.2%	0.0%	3.83	3.89	4.24
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	5	22	12	6	1	10.9%	47.8%	26.1%	13.0%	2.2%	3.52	3.74	3.73

A: とてもよく当てはまる…5 B: やや当てはまる…4  
 C: どちらとも言えない…3 D: やや当てはまらない…2  
 E: 全く当てはまらない…1

令和5年度 学校評価アンケート（生徒3年生）

秋田県立男鹿海洋高等学校

生徒数26 回答数26 回答率100%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今 回	昨 年	一 昨年
(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	8	9	4	3	2	30.8%	<b>34.6%</b>	15.4%	11.5%	7.7%	3.69	3.71	3.43
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	15	8	3	0	0	<b>57.7%</b>	30.8%	11.5%	0.0%	0.0%	4.46	4.33	4.17
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	11	7	7	1	0	<b>42.3%</b>	26.9%	26.9%	3.8%	0.0%	4.08	3.92	3.66
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	13	9	3	1	0	<b>50.0%</b>	34.6%	11.5%	3.8%	0.0%	4.31	4.29	3.98
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	14	7	4	1	0	<b>53.8%</b>	26.9%	15.4%	3.8%	0.0%	4.31	4.22	3.98
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。	13	6	7	0	0	<b>50.0%</b>	23.1%	26.9%	0.0%	0.0%	4.23	4.35	4.00
(7) 授業がわかりやすく充実している。	14	9	3	0	0	<b>53.8%</b>	34.6%	11.5%	0.0%	0.0%	4.42	4.10	3.87
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	14	8	4	0	0	<b>53.8%</b>	30.8%	15.4%	0.0%	0.0%	4.38	4.24	3.91
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	14	8	4	0	0	<b>53.8%</b>	30.8%	15.4%	0.0%	0.0%	4.38	4.37	4.13
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	15	11	0	0	0	<b>57.7%</b>	42.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.58	4.33	4.13
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	14	9	3	0	0	<b>53.8%</b>	34.6%	11.5%	0.0%	0.0%	4.42	4.12	3.72
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	16	9	1	0	0	<b>61.5%</b>	34.6%	3.8%	0.0%	0.0%	4.58	4.47	4.17
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	16	10	0	0	0	<b>61.5%</b>	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	4.62	4.29	4.30
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	18	4	2	1	1	<b>69.2%</b>	15.4%	7.7%	3.8%	3.8%	4.42	4.02	4.02
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	17	8	1	0	0	<b>65.4%</b>	30.8%	3.8%	0.0%	0.0%	4.62	4.29	4.11
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	16	9	0	0	1	<b>61.5%</b>	34.6%	0.0%	0.0%	3.8%	4.50	4.57	4.43
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	15	9	2	0	0	<b>57.7%</b>	34.6%	7.7%	0.0%	0.0%	4.50	4.00	4.21
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	15	9	2	0	0	<b>57.7%</b>	34.6%	7.7%	0.0%	0.0%	4.50	4.43	4.21
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	15	10	1	0	0	<b>57.7%</b>	38.5%	3.8%	0.0%	0.0%	4.54	4.47	4.26
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	14	5	6	1	0	<b>53.8%</b>	19.2%	23.1%	3.8%	0.0%	4.23	4.27	3.83

A: とてもよく当てはまる…5 B: やや当てはまる…4  
 C: どちらとも言えない…3 D: やや当てはまらない…2  
 E: 全く当てはまらない…1

令和5年度 学校評価アンケート（保護者）

秋田県立男鹿海洋高等学校

保護者総数 97 回答数 89 回収率 91.8%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（%）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今 回	昨 年	一 昨 年
	(1) 男鹿海洋高校の「教育目標」を知っている。	35	33	20	0	1	39.3%	37.1%	22.5%	0.0%	1.1%	4.13	4.23
(2) 本校の学習や活動の特徴を知っている。	50	34	4	1	0	56.2%	38.2%	4.5%	1.1%	0.0%	4.49	4.38	4.18
(3) 学校生活や授業は充実していて、登校するのが楽しい。	32	44	12	1	0	36.0%	49.4%	13.5%	1.1%	0.0%	4.20	4.08	4.08
(4) 先生方は生徒の悩みや相談をよく聞き、親身になって応じてくれる。	29	36	23	1	0	32.6%	40.4%	25.8%	1.1%	0.0%	4.04	3.86	3.97
(5) 先生方はいろいろな機会を通して生徒理解に努めてくれている。	47	29	13	0	0	52.8%	32.6%	14.6%	0.0%	0.0%	4.38	4.16	4.32
(6) 先生方はいじめ問題に積極的に取り組み、いじめ防止に努めてくれている。	44	32	11	1	1	49.4%	36.0%	12.4%	1.1%	1.1%	4.31	3.98	4.21
(7) 授業がわかりやすく充実している。	47	28	12	2	0	52.8%	31.5%	13.5%	2.2%	0.0%	4.35	4.30	4.32
(8) 現在使用している教科書や問題集は全般的に理解しやすい。	39	36	11	3	0	43.8%	40.4%	12.4%	3.4%	0.0%	4.25	4.27	4.24
(9) 問題集やプリントなどの教材の多くは役に立っている。	34	31	23	1	0	38.2%	34.8%	25.8%	1.1%	0.0%	4.10	4.06	4.16
(10) 先生方は授業で分からないところを丁寧に教えてくれる。	33	40	14	1	1	37.1%	44.9%	15.7%	1.1%	1.1%	4.16	3.92	4.13
(11) 本校の施設や設備などの学習環境については満足している。	37	35	16	1	0	41.6%	39.3%	18.0%	1.1%	0.0%	4.21	4.05	4.13
(12) さわやかな挨拶や身だしなみができるような指導が行われている。	39	30	17	3	0	43.8%	33.7%	19.1%	3.4%	0.0%	4.18	4.15	4.13
(13) 学校では、命の尊さや社会のルールを学ぶ機会がある。	30	32	25	2	0	33.7%	36.0%	28.1%	2.2%	0.0%	4.01	3.94	4.18
(14) 生徒会活動や部活動に積極的に参加している。	30	30	28	1	0	33.7%	33.7%	31.5%	1.1%	0.0%	4.00	3.99	4.16
(15) ホームルーム活動に積極的に参加している。	32	30	26	1	0	36.0%	33.7%	29.2%	1.1%	0.0%	4.04	4.12	4.16
(16) 運動会や男鹿海洋祭などの学校行事は楽しい。	53	27	9	0	0	59.6%	30.3%	10.1%	0.0%	0.0%	4.49	4.50	4.53
(17) 学校行事などで、生徒の意見が積極的に取り入れられている。	34	29	22	3	1	38.2%	32.6%	24.7%	3.4%	1.1%	4.03	3.98	4.13
(18) 学校行事はクラスの団結や友好に役立っている。	31	27	26	4	1	34.8%	30.3%	29.2%	4.5%	1.1%	3.93	3.83	3.92
(19) 進路を考えるうえで、学校からの提供される情報や面談が役立っている。	30	30	29	0	0	33.7%	33.7%	32.6%	0.0%	0.0%	4.01	3.89	4.00
(20) 進路について先生や親とよく相談する。	38	30	20	1	0	42.7%	33.7%	22.5%	1.1%	0.0%	4.18	4.17	4.26
(21) 学校は、学年通信、生徒指導便り、進路通信、PTA会報などにより、教育活動についての情報を適切に提供している。	41	28	17	2	1	46.1%	31.5%	19.1%	2.2%	1.1%	4.19	4.10	4.18
(22) 保護者が学校行事やPTA活動に参加できる機会が十分にある。	36	31	21	1	0	40.4%	34.8%	23.6%	1.1%	0.0%	4.15	3.81	4.00
(23) 学校のホームページ等を利用して、情報を適切に提供している。	30	32	25	1	1	33.7%	36.0%	28.1%	1.1%	1.1%	4.00	4.08	3.87

A: とてもよく当てはまる…5 B: やや当てはまる…4  
 C: どちらとも言えない…3 D: やや当てはまらない…2  
 E: 全く当てはまらない…1

## 自由記述

### 【1年】

本人が自分で学習に取り組む様子や毎日通学できていることには安心しています。周りとのように関わっているか、うまくやれているかは心配なままですが、将来に向けて引き続き頑張りたいと思います。よろしくお願いします。

なまはげ太鼓は素晴らしいです。

先生方は皆さん親切、丁寧でとても感謝しています。少ない生徒を先生全員で見ているというのが伝わってきます。就職に関して男鹿海洋高校の需要がどんどん増してくると思うので、生徒への意識づけを強く持たせてほしいと思います。1年目ですが、入学させてよかったと思っています。今後ともよろしくお願いします。

数多くメディアにも取り上げられ、学校の設備の充実さと特色が子どもの将来へ繋がる最適な環境だと感じます。多くの中学生にも認知していただき海洋高校で学びたいと思う方が増えたら良いと願います。

通わせるのに不安じゃない（親も子も）学校づくりをお願いします。部活動、進路、このアンケートの前にもっとするべき事がこの学校にはあるはず。基礎を丁寧に向き合って整えていかないと、結局全員が希望のない（先生も生徒も）学校生活を3年続ける、あるいは途中で辞める、生徒の記憶に残らない、情性で進んでいくだけの学校生活になるだけ。この学校にはそんな印象があります。

行事（テストなど）が午前中で終わった時、ちょうど良い電車がなくカワイソー。なんとかならないのかなーってずっと思っていました。

### 【2年】

入学当時に購入した外靴を使用することがなく、置き去りにされている状態です（使用することがありません）。外靴は必要ですか？雨の時は教室まで傘を持っていくようですが、廊下や階段が濡れたりして危ないので玄関付近に置けるようにできないでしょうか？

緊急事態の対応が遅いので迅速にお願いしたい。  
電車が止まったときの帰宅対応をどうにかしてほしい、またはどのようにしたら良いのか教えてほしい。

学校のホームページに年間行事予定を載せてほしいです。

評価「1」～「3」は低評価扱いです。特に「質問4」「質問11」は我が子に関しては科目によって差がありすぎです。この科目は「5」をつけたいけど、別の科目は「1」もつけないかともあります。「質問8」と「質問10」に関してですが、いろいろな面から評価されていますが、先生側が気に入らないからという理由で低評価つけられたらたまったものではありません。ノート出さない子より出したの方が評価が下がるシステムって何ですか。聞いたことありません。ノートが2行しかなくてもそれできちんとテストは点数取っているし、気に入らないならはっきりそう言ってほしいです。気に入らないから成績は低評価なのだと。そういった個人的な気に入らないで評価するならその授業は受ける価値ないです。子どもが向き合えない授業をするくらいなら先生の指導を見直すべきだと思います。

学校でのことなど分からない部分もあるので、何でも連絡していただいてもかまいません！一緒に解決できることがあればなと思いますので…。

専門的な学びが充分、提供されていると思う。  
ホームページの学校行事の更新を早めに行ってほしいです。

分からない項目は「③どちらとも言えない」にしました。  
修学旅行の日程（12月）をもう少し考えてほしかったです。土曜日にユニバに行くのは混雑が予想されるので避けてほしかったです。  
学校祭は3年間のうちで1回くらいは普通に学校でやってほしいです。  
朝だけでなく、帰りもバス時間がちょうどあればいいのに…と思います。  
担任の先生にはいつも変わった様子がないか？など気にかけてもらい感謝しています。

修学旅行の最終日、飛行機が引き返したという連絡（メール）が届きませんでした。他の生徒の親や子どもからの連絡も何度かあって知ることができました。急な対応で先生方も大変だったと思います。無事に帰ってきてくれたので良かったです。

海洋祭に関して、2回参加しましたが「あれは学校祭なのか？」と思っています。男鹿市と一緒に販売するのであれば学校祭と一緒にしなくてもいいのでは？高校の思い出としても残るイベントが子どもたちからしたらただの販売…で終わってしまうのは少しかわいそうな気がします。子どもたちが作っている缶詰などは学校で販売しても買いに来てくれると思います。学校祭として考えたら少し違うんじゃないかなぁと感じていたんで書いてみました。

### 【3年】

資格取得に向けての授業や取り組みなどもう少し力を入れて、やりたい人だけが取得ではなく、なるべく多くの生徒が特殊な資格が取れる機会があればよいと思った。

子どもがのびのびと学習や学校行事に取り組むことが出来た事や進んでたくさん資格取得を得る機会を持てたと思います。社会に出るにあたり、自信となることを祈ります。

3年間、少人数の男子クラスではありましたが、学校、先生方のお力もあり、とても楽しく有意義な時間を過ごすことが出来ました。大変お世話になりました。

入学してからたくさんさんの思い出を作り、学び、毎日楽しく学校へ向かっております。まず第一に、周りの先生に恵まれたこと。第二に、周りの同級生に恵まれたこと。第三に、海洋に入って本当に良かった何度も口に出して伝えていること。そして、最後まで気を抜かずに、「単位を落とさない」とか「無事に卒業しなければ」とか、ここまでの成長は自分自身でもあり、周りの皆様に本人が頂いたものだと感じております。本当に入学して良かったと思っています。残りわずかではありますが、ご指導のほどよろしくお願いいたします。

令和5年度 学校評価アンケート（職員）

秋田県立男鹿海洋高等学校

職員数41 回答数41 回答率100%

評価項目	評価結果（実数）					評価結果（％）					平均値		
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	今 回	昨 年	一 昨年
(1) 教育目標 教育目標は「本校の目指すべきもの」を明確に示している。	19	21	1	0	0	46.3%	<b>51.2%</b>	2.4%	0.0%	0.0%	4.44	4.53	4.67
教育目標 (2) 本校は教育目標や重点事項、教育活動等を地域や保護者に知らせ、説明している。	16	19	6	0	0	39.0%	<b>46.3%</b>	14.6%	0.0%	0.0%	4.24	4.22	4.33
教育目標 (3) 各分野の教育活動は「特色ある学校づくり」を目指したものとなっている。	24	16	1	0	0	<b>58.5%</b>	39.0%	2.4%	0.0%	0.0%	4.56	4.64	4.65
教育活動 (4) 教育課程は生徒や保護者の要望や進路志望に十分応えるよう編成されている。	10	26	5	0	0	24.4%	<b>63.4%</b>	12.2%	0.0%	0.0%	4.12	4.11	4.20
教育活動 (5) 教育計画や教育活動は、教職員の共通理解のもと共通実践されている。	12	24	5	0	0	29.3%	<b>58.5%</b>	12.2%	0.0%	0.0%	4.17	4.28	4.26
(6) 教育活動 教科、学科で授業方法や指導内容に工夫・改善がなされている。	14	22	5	0	0	34.1%	<b>53.7%</b>	12.2%	0.0%	0.0%	4.22	4.33	4.37
(7) 教育活動 教科指導では成績不振生徒の学力向上対策に取り組んでいる。	13	19	8	1	0	31.7%	<b>46.3%</b>	19.5%	2.4%	0.0%	4.07	4.14	4.09
(8) 教育活動 科目選択において、その学習内容をよく説明している。	12	21	5	2	1	29.3%	<b>51.2%</b>	12.2%	4.9%	2.4%	4.00	3.97	3.96
(9) 教育活動 授業評価を生かし、指導と評価の一体化に努めている。	12	23	6	0	0	29.3%	<b>56.1%</b>	14.6%	0.0%	0.0%	4.15	4.08	4.09
(10) 生徒指導 生徒指導は共通理解のもと、統一性をもって行われている。	9	21	8	3	0	22.0%	<b>51.2%</b>	19.5%	7.3%	0.0%	3.88	3.83	4.00
(11) 生徒指導 基本的な生活習慣の育成に努めている。	14	20	6	1	0	34.1%	<b>48.8%</b>	14.6%	2.4%	0.0%	4.15	4.14	4.17
(12) 生徒指導 社会規範等の指導は適切に行われている。	14	21	5	1	0	34.1%	<b>51.2%</b>	12.2%	2.4%	0.0%	4.17	4.14	4.13
(13) 生徒指導 生徒の人権を尊重し、いじめ防止について積極的に指導している。	19	17	4	1	0	<b>46.3%</b>	41.5%	9.8%	2.4%	0.0%	4.32	4.39	4.22
(14) 教育相談 組織的な協力体制のもとで進められている。	14	23	4	0	0	34.1%	<b>56.1%</b>	9.8%	0.0%	0.0%	4.24	4.28	4.15
特別教育活動 (15) 全教職員が生徒会行事の意味を理解し、自覚や連帯感を育成している。	11	17	13	0	0	26.8%	<b>41.5%</b>	31.7%	0.0%	0.0%	3.95	4.14	4.04
(16) 特別教育活動 部活動を奨励し、その活性化に努めている。	8	16	11	6	0	19.5%	<b>39.0%</b>	26.8%	14.6%	0.0%	3.63	3.69	3.83
特別教育活動 (17) 奉仕活動やボランティア活動を奨励し、情報を適切に提供している。	9	20	7	5	0	22.0%	<b>48.8%</b>	17.1%	12.2%	0.0%	3.80	3.89	3.72
(18) 特別教育活動 学級経営は生徒理解に努めながら行われている。	15	23	2	1	0	36.6%	<b>56.1%</b>	4.9%	2.4%	0.0%	4.27	4.17	4.24
進路指導 (19) 進路指導は学年進行で継続性のある指導計画のもとに行われている。	9	25	6	1	0	22.0%	<b>61.0%</b>	14.6%	2.4%	0.0%	4.02	4.17	4.35
進路指導 (20) 進路指導は自己実現に向け、勤労観や職業感の涵養に適切に機能している。	11	23	5	2	0	26.8%	<b>56.1%</b>	12.2%	4.9%	0.0%	4.05	3.89	4.17

(21) 進路指導 進路実現に向けて、迅速かつ適切な情報提供が行われている。	14	19	6	2	0	34.1%	<b>46.3%</b>	14.6%	4.9%	0.0%	4.10	4.14	4.35
(22) 進路指導 上級学校への指導は十分に行われている。	6	18	13	3	1	14.6%	<b>43.9%</b>	31.7%	7.3%	2.4%	3.61	3.69	3.76
(23) 家庭地域との連携 「開かれた学校づくり」に努力している。	16	20	4	1	0	39.0%	<b>48.8%</b>	9.8%	2.4%	0.0%	4.24	4.42	4.20
(24) 家庭地域との連携 家庭との連絡を密にして、生徒の健全育成に努めている。	23	13	5	0	0	<b>56.1%</b>	31.7%	12.2%	0.0%	0.0%	4.44	4.33	4.37
(25) 家庭地域との連携 あらゆる機会を設け、情報の発信と共有化を図っている。	15	25	1	0	0	36.6%	<b>61.0%</b>	2.4%	0.0%	0.0%	4.34	4.22	4.30
家庭地域との連携 (26) 学校は地域における果たす役割を認識し、相互理解と期待を得るよう努めている。	18	21	2	0	0	43.9%	<b>51.2%</b>	4.9%	0.0%	0.0%	4.39	4.33	4.35
(27) その他 学習環境の整備に努め、安全・清潔な環境の保持に努めている。	16	20	4	1	0	39.0%	<b>48.8%</b>	9.8%	2.4%	0.0%	4.24	4.14	4.07
その他 (28) 生徒の学校生活を充実させるために、施設設備の充実に努めている。	12	21	7	1	0	29.3%	<b>51.2%</b>	17.1%	2.4%	0.0%	4.07	4.17	3.85
(29) その他 個人情報が適切に保護され、日頃からその取扱に留意している。	21	18	2	0	0	<b>51.2%</b>	43.9%	4.9%	0.0%	0.0%	4.46	4.44	4.30
その他 (30) 避難訓練等の防災教育が行き届き、災害に対する意識が高まっている。	22	14	4	1	0	<b>53.7%</b>	34.1%	9.8%	2.4%	0.0%	4.39	4.33	4.33

A: とてもよく当てはまる…5 B: やや当てはまる…4  
C: どちらとも言えない…3 D: やや当てはまらない…2  
E: 全く当てはまらない…1

#### 自由記述

生徒募集において、県内の中学校への情報提供や、上級学校への進路の説明など実施し、生徒が集まる仕組みを作ってほしい。